

Краткая презентация

Образовательной программы дошкольного образования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида

№ 27 «Золотой ключик»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

Структура образовательной программы:

Раздел 1 – Общие положения (основания для разработки образовательной программы- нормативно-правовые документы)

Раздел 2 – Целевой раздел (цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, характеристики особенностей детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).

Раздел 3 – Содержательный раздел (задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Рабочая программа воспитания.)

Раздел 4 - Организационный раздел (описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организация развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный режим в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы).

Раздел 5 – Краткое описание программы

Общие положения

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования науки России от 17.10.2013 № 1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Общие положения

- Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Свенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы

- ❖ разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- ❖ проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей через народную игру, познание родного края и другие формы активности;
- ❖ Формирование правильной устной родной (татарской) речи детей дошкольного возраста;
- ❖ преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста, осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Задачи программы

в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- ❖ охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках
- ❖ образовательных программ различных уровней;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, и состояния здоровья детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи программы в соответствии с требованиями ФОП ДО

- ❖ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❖ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям
русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- ❖ патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ❖ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ❖ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ❖ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ❖ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- ❖ создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов, а также народов Поволжья;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей Республики Татарстан;
- ❖ обучение детей правильно и красиво говорить на родном (татарском языке), освоение норм и правил родного (татарского) языка, развитие умения применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями общения на родном (татарском языке);
- ❖ сформировать у дошкольников с ФФНР фонетическую систему языка: уточнить и закрепить правильное произношение сохраненных звуков, исправить произношение нарушенных звуков;
- ❖ развить полноценное фонематическое восприятие у воспитанников логопедической группы: с помощью специальных приёмов научить детей различать звуки на слух, запоминать и воспроизводить ряды звуков;
- ❖ сформировать навыки звуко- слогового анализа и синтеза у дошкольников.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объёма программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована:

- ❖ *на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- ❖ *сложившиеся традиции ДОО;*
- ❖ *парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и интересов, обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими **парциальными программами**:

❖ *Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» - «Радость познания» (автор Шаехова Р.К.)*

❖ *Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для русскоязычных детей 4-7 лет (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.)*

❖ *Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» для детей 2-5 лет (авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г.)*

❖ *Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» для детей 5-7 лет (авторы Зарипова З.М., Важиева Л.Н.)*

❖ *УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.*

❖ *Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.*

Принципы взаимодействия детского сада с родителями

- ❖ **приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;**
- ❖ **открытость;**
- ❖ **взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);**
- ❖ **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;**
- ❖ **возрастосообразность (учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).**